

Конспект занятия по познавательному развитию
Тема: «Зимующие птицы»
Старший дошкольный возраст

Подготовила: Е.П. Кудрявцева,
воспитатель
МКДОУ Сортавальского МО РК
ДС № 23

Цель: Расширение знаний детей о птицах карельского края.

Задачи:

1. Обогащать представления детей о птицах нашего края и причинах их перелетов;
2. Закрепить обобщающее понятие «зимующие птицы», признаки зимы;
3. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности;
4. Воспитывать бережное отношение к природе;
5. Совершенствовать грамматический строй речи (практическое употребление предлогов, согласование числительного с существительным), связной речи.

Материал и оборудование: демонстрационный материал «Птицы», эмблемы – солнышко, снежинка, различный корм для птиц, модели кормушек на каждого ребенка, значки с изображением тучи и солнышка, фонограмма звуков метели, вьюги, пения птиц.

Ход занятия:

Организационный момент. Игра «Комплименты»

Воспитатель: Давайте все возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и скажем друг другу комплементы: «Маша, ты самая веселая.» т.д.

- Ой, а кто это стучится к нам в окно? (игрушка сорока)

Сорока тараторит: «Ничего не пойму. Прилетела в наш карельский лес, а там тишина. Никого не слышу, никого не вижу. Что случилось? Лес заколдовали! Беда!»

Воспитатель: Сорока, не кричи. Хорошо, что ты прилетела к нам в детский сад. Ребята помогут тебе разобраться». Правда, ребята? (ответы детей)

- Какое сейчас время года? (ответы детей)

- Верно, сейчас зима. Послушайте, какая погода на улице (звуки метели).

- Ребята, мы отправляемся в наш карельский лес. Сорока полетит с нами и будет показывать путь.

- Что нам необходимо сделать, чтобы отправиться в лес? (тепло одеться). Имитация одевания.

Воспитатель: А как же мы пойдем по глубокому снегу? (варианты ответов детей)

- Правильно, нам необходимы лыжи.

Физкультминутка «Зимняя прогулка»

Мы гуляем зимним днём. (идут, имитируя ходьбу на лыжах)

Мы на лыжах в лес идём. (выполняют скользящие шаги)

Между сосен скользят лыжи. (идут зигзагом)

Путь до леса, ох, не ближний.

Вот и горка на пути (шагают, высоко поднимая колени)

Нелегко сюда взойти (делают глубокий вдох)

Зато с горки: и-хо-хо! (приседают, руки назад, выдох)

Мы скатились лихо. (находятся в полуприседе.)

А теперь чуть поспешим (идут ускоренным шагом)
До опушки добежим (идут ускоренным, скользящим шагом)
Лес уже недалеко.
Ах, как дышится легко! (делают глубокий вдох – выдох)
Глубоко вдыхаем (вдох – выдох)
Силы набираем. (вдох – выдох)
Снова в путь.
Бежим на лыжах. (лёгкий бег)
Лес всё ближе, ближе, ближе
Замедляем быстрый ход. (переходят на ходьбу)
Перед нами лес уж, вот! (останавливаются)

Воспитатель под музыку читает стихотворение.

«Зимний лес стоит печальный.
Кто под снегом спрятал тайны?
Почему река молчит?
Птичья песня не звучит?
Осторожно в лес входите,
Тайны леса не будите»

Воспитатель: Как вы думаете, почему так тихо в карельском лесу, птицы не поют?
(ответы детей)

- Правильно, они улетели в тёплые края.
 - Ребята, посмотрите, на полянке разложены картинки, они перевернуты. Возьмите каждый по одной картинке.
 - Что вы видите на картинке? (ответы детей)
 - Как вы догадались, что это птицы? (ответы детей)
- Дети перечисляют главные отличия птиц от других животных (клюв, крылья, две лапки, перья и т.д.)
- Чем эти птицы отличаются друг от друга? (ответы детей)
 - Верно одни птицы – зимующие, а другие – перелетные.

Воспитатель: Разделимся на две команды. Одна команда – перелетные птицы, вторая – зимующие. Выберите капитана с помощью считалки.

Дети делятся на команды, выбирают капитана.

Задание «Назови птицу правильно»

- Назовите всех птиц в вашей команде. (дети называют птиц, образуя сложные бессоюзные предложения со сложными словами, например:

У меня сорока, она чернокрылая.

У меня аист, он длинноногий.

У меня синица, она желтогрудая...)

Задание «Разложи птиц»

- Разложите птиц: зимующих к эмблеме «снежинка», перелетных – к эмблеме «солнышко».

Дидактическая игра «Весёлый счёт»

Воспитатель: Ребята, с нами в Карелии осталось зимовать много птиц. Давайте, вместе их посчитаем. (Дети считают птиц)

1,2,...5 (синица, воробей, сорока, ворона, дятел).

-Ребята, а хотите, я превращу вас всех в снегирей (ответы детей).

Воспитатель произносит заклинание «Вокруг себя раз повернись, в снегиря ты превратись».

Логоритмическое упражнение «Снегири»

Дети выполняют импровизированные движения соответственно тексту.

«Вот на ветках, посмотри,
В красных майках снегири,
Распушили пёрышки,
Греются на солнышке,
Головой вертят, улететь хотят.
Кыш-кыш! Улетели!
За метелью! За метелью!»

(После проведения упражнения воспитатель произносит «обратное заклинание»: — «Вокруг себя раз повернись и в ребёнка превратись»).

Воспитатель: Как вы думаете, легко ли птицам зимой? (ответы детей)

- Кто помогает им пережить наши холодные зимы? (ответы детей).
- Правильно, это люди помогают птицам зимой.
- Расскажите, как они это делают? (ответы детей).

- Назовите правила кормления птиц:
 - Кормить нужно в одно и то же время;
 - В одном и том же месте;
 - Не оставлять мусор возле кормушки.

-А вот у нас кормушки и подносики с кормом для птиц. Назовите корм для птиц. (пшено, ягоды рябины, семечки подсолнуха и тыквы, сухарики). Давайте покормим птиц.

На столах макет кормушки и корм для птиц.

Задание: положить в правый верхний угол пшено, в левый верхний – ягоды рябины, на середину кормушки – сухарики, в левый нижний угол – семечки тыквы, в правый нижний – семена тыквы.

(проверить правильность выполнения. Проверяет ребенок).

-Кто же прилетит к нашей кормушке?

Игра «Кто внимательный»

Схема с изображением зимующих птиц.

- Посмотрите внимательно на схему.

дятел	воробей	сорока
сова	ворона	клест
голубь	снегирь	синица

- Я задумываю птицу, которая прилетит на кормушку.

- Это кто? Перед...? Справа от...? Слева от...? Сверху над...? Снизу под...? Между... А теперь вы. (ребенок загадывает птицу самостоятельно, дети отгадывают)

Воспитатель: Вот мы и узнали, что карельский лес не заколдован, как думала сорока. А тишина в лесу, потому что многие птицы улетели в теплые края.

Воспитатель: Сорока, теперь ты поняла, почему в лесу зимой так тихо и он не заколдован?

Сорока тараторит: «Конечно поняла, конечно поняла...»

Воспитатель: Дети, мы с вами хорошо поработали, покормили птиц. Пора возвращаться в детский сад. Путь предстоит длинный, надо сделать массаж спины друг другу. Вставайте друг за другом.

Массаж спины «Мы идём»

Мы идём, мы идём, *пальчики «бегают»*
По дорожке мы идём.
Мы идём, мы идём, *постукивание кулачками*
Звонко песенку поём.
Через сугробы мы шагаем, *поколачивание ладошками*
Ноги выше поднимаем.
А теперь на лыжи встали, *скользящие движения ребром ладони*
Очень быстро побежали.
Мчимся с горки, не молчим, *скользящие резкие движения ладонями сверху вниз*
А задорно так кричим: «Ух!»

Воспитатель: А теперь в путь!

Физкультминутка «Зимушка-зима»

Ух, ты, зимушка – зима, закружила, замела (*поднимают руки вверх и кружат ими над головой*)
Все дорожки, все пути – ни проехать, ни пройти. (*опускают руки вниз перед собой и покачивают ими*)
Мы на лыжи дружно встали, друг за другом побежали.
Жих, жих, жих, жих... (*дети имитируют бег на лыжах*).

Воспитатель: Вот и вернулись мы в детский сад.

Рефлексия занятия.

- Где мы с вами побывали? (ответы детей).
- Что нового узнали? (ответы детей).
- Что вас удивило? (ответы детей).
- Какие игры и задания вам понравились? (ответы детей).
- Что было легко выполнить? (ответы детей).
- Что было трудно? (ответы детей).
- У вас получилось? (ответы детей).
- О чем вы дома расскажете родителям? (ответы детей).

– Ребята, мне хочется узнать, с каким настроением заканчивается для вас занятие?

Выберите значок.

(Вывешивается голубое небо).

Варианты значков: «Солнышко» - на душе светло, радостно.

 - «Тучка» - на душе пасмурно и грустно.

Теперь я вижу, что у всех настроение радостное, светлое.

Сегодня вы все молодцы!